

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Геометрия 8б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Милкина Людмила Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 23 года

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по геометрии разработано для 8б класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 8б классе выделено 2 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Площади фигур	Нахождение площадей озер, заповедников, лесных массивов Хакасии
8 класс	Подобные треугольники	Определение расстояния до недоступной точки на примерах объектов в РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В группе базового изучения геометрии, 8б класса, обучается 15 человек.

Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам: нахождение элементов треугольника, применяя теоремы о свойстве смежных, вертикальных углов, свойства равнобедренного треугольника, прямоугольного треугольника.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 7 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на свойствах и признаках равнобедренного и прямоугольного треугольника.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 8б классе на уровне стандартов.

Учитывая то, что большая часть учащиеся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 7 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
Повторение (9 ч)				
1	2.09		Повторение «Измерение отрезков и углов	1
2	7.09		Повторение «Треугольники»	1
3	9.09		Повторение «Треугольники»	1
4	14.09		Повторение «Признаки равенства треугольников»	1
5	16.09		Повторение «Признаки равенства треугольников»	1
6	21.09		Повторение «Параллельные прямые»	1
7	23.09		Повторение «Параллельные прямые»	1
8	28.09		Повторение «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
9	30.09		Повторение «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
Четырехугольники (13 ч)				
10	5.10		Ломаные и многоугольники	1
11	7.10		Многоугольники. Решение задач	1
12	12.10		Параллелограмм	1
13	14.10		Признаки параллелограмма	1
14	19.10		Решение задач по теме «Параллелограмм»	1
15	21.10		Трапеция	1
16	26.10		Теорема Фалеса	1
17	28.10		Задачи на построение	1
18	9.11		Прямоугольник	1
19	11.11		Квадрат	1
20	16.11		Решение задач по теме «Четырехугольники»	1
21	18.11		Решение задач по теме «Четырехугольники»	1
22	23.11		Осевая и центральная симметрия	1
Площадь (14 ч)				
23	25.11		Площадь многоугольника	1
24	30.11		Площадь прямоугольника	1
25	2.12		Площадь параллелограмма	1
26	7.12		Площадь треугольника	1
27	9.12		Площадь треугольника	1
28	14.12		Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»	1
29	16.12		<i>Работа над ошибками.</i> Решение задач на вычисление площадей	1
30	21.12		Площадь трапеции	1

31	23.12		Решение задач на вычисление площадей	1
32	28.12		Решение задач на вычисление площадей	1
33	11.01		Теорема Пифагора	1
34	13.01		Теорема, обратная теореме Пифагора	1
35	18.01		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
36	20.01		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1
Подобные треугольники (14 ч)				
37	25.01		Определение подобных треугольников	1
38	27.01		Отношение площадей подобных треугольников	1
39	1.02		Первый признак подобия треугольников	1
40	3.02		Решение задач на применение первого признака подобия треугольника	1
41	8.02		Второй и третий признаки подобия треугольников	1
42	10.02		Решение задач на применение признаков подобия треугольника	1
43	15.02		Средняя линия трапеции	1
44	17.02		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника	1
45	22.02		Пропорциональные отрезки	1
46	24.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
47	1.03		Синус, косинус, тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	1
48	3.03		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$	1
49	10.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
50	15.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1
Окружность (17 ч)				
51	17.03		Взаимное расположение прямой и окружности	1
52	22.03		Касательная к окружности	1
53	24.03		Касательная к окружности. Решение задач	1
54	5.04		Градусная мера дуги окружности	1
55	7.04		Теорема о вписанном угле	1
56	12.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1
57	14.04		Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1
58	19.04		Свойство биссектрисы угла	1
59	21.04		Серединный перпендикуляр	1
60	26.04		Теорема о точке пересечения высот треугольника	1
61	28.04		Вписанная окружность	1
62	5.05		Свойство описанного четырёхугольника	1
63	12.05		Описанная окружность	1
64	17.05		Свойство вписанного четырёхугольника	1
65	19.05		Решение задач по теме «Окружность»	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия